

#WeCantWait

#NoPodemosEsperar

No podemos esperar más para que cada escuela pública sea una gran escuela pública

La desigualdad en educación está a niveles récord en el estado de Nueva York



www.AQENY.org

Bajo el gobernador Cuomo, la brecha de desigualdad entre escuelas en distritos adinerados y pobres ha crecido a niveles récord. Las escuelas adineradas invierten \$8.733 más por estudiante que las pobres.

Sabemos qué funciona en la educación pero el estado de Nueva York no está haciendo su trabajo

- Cada infante de cuatro años de edad necesita pre-K. No basta prometer pre-K, el estado tiene que brindarlo.
- Cada escuela en comunidades de alta necesidad debería ser una escuela comunitaria.
- Cada estudiante, no solo aquellos/as en escuelas adineradas, necesita un currículo de alta calidad que le preparar para la universidad, una carrera y la vida.
- El enfoque debe estar en la enseñanza y el aprendizaje, no en pruebas y castigo.
- Los programas de estudiantes del inglés como idioma incluyen inmigrantes menores sin acompañantes.
- Un clima escolar de apoyo que mantenga al estudiantado en la escuela y no le empuje a salirse a través de una disciplina dura y punitiva.
- Compromiso significativo y respeto hacia estudiantes, padres, madres, maestros/as, administradores y miembros comunitarios.

PRIORIDADES LEGISLATIVAS

Acabar con la desigualdad educativa y apoyar las estrategias que funcionan

- **\$2,2 miles de millones en nueva asistencia a escuelas:**
 - Para financiar Pre-K a nivel estatal (\$250 millones)
 - Para apoyar escuelas comunitarias
 - Para tener un currículo interesante y exigente y recursos en cada escuela
 - Para acabar con la desigualdad. Estos fondos deben ser distribuidos usando la fórmula de restauración de *Foundation Aid* y *Gap Elimination Adjustment*, con la mayoría del financiamiento pasando por *Foundation Aid*, el cual beneficia a las comunidades de alta necesidad.
- **Enfocarse en la enseñanza y el aprendizaje, no en pruebas y castigo**
 - Eliminar exámenes de alto riesgo que promueven que se enseñe específicamente para el examen, no miden el aprendizaje del estudiantado y no hacen nada por mejorar la enseñanza.
 - Brindar apoyo para la enseñanza de alta calidad a través de mentoría, tiempo de planificación y recursos.
- **Conservar lo público de las escuelas públicas y hacer responsables a las escuelas subvencionadas**
 - Mantener el límite de las escuelas subvencionadas al nivel actual.
 - Tomar medidas para aumentar la responsabilidad, la transparencia y la supervisión de las escuelas subvencionadas, así como la participación parental y comunitaria.
- **Detener la privatización, financiar la educación pública**
 - Rechazar créditos tributarios y vales que drenan a nuestras escuelas públicas para subsidiar escuelas privadas y subvencionadas y beneficiar a individuos adinerados.