



## PEOPLE'S MARCH FOR EDUCATION JUSTICE

[aqeny.org/march](http://aqeny.org/march) | [info@edjusticemarch.org](mailto:info@edjusticemarch.org)

### PLATAFORMA DE LA MARCHA POPULAR POR LA JUSTICIA EDUCACIONAL

El 4 de marzo, estudiantes, maestros, padres y madres, y miembros de la comunidad de todo Nueva York se alzarán por la justicia en la educación.

Nosotras y nosotros, el pueblo, padres y madres, estudiantes, en nuestra diversidad nos reuniremos en ciudades por todo el Estado de Nueva York para enviar un mensaje muy claro a nuestros representantes nacionales, estatales y locales que la justicia educacional es la justicia racial. Estamos dispuestas/os a unirnos como hermanas y hermanos, centrando y reconociendo que todos los niños y niñas deberían tener acceso a la equidad a través del cuidado infantil para las familias con ingresos bajos, de escuelas públicas con recursos adecuados, de acceso a la educación superior, de climas escolares positivos, libres de la criminalización de nuestra juventud, y de acabar con la dependencia excesiva en los exámenes estandarizados, para así transmitir el mensaje que la educación pública no está en venta.

#### EXIGIMOS:

- **Financiación Completa y Justa para la Educación Pública desde pre-K a la Universidad**
- **Acabar con el Conducto de Escuela a Prisión: Soluciones, No Suspensiones**
- **Aumentar el Acceso al Cuidado Temprano y Oportunidades de Aprendizaje para Bebés e Infantes**
- **Acabar con la Dependencia Excesiva del Estado en los Exámenes de Alto Riesgo**
- **Proteger la Educación Pública: Acabar con la Privatización de Escuelas**
- **Implementar un Currículo Culturalmente Receptivo**
- **Aumentar Apoyos para Estudiantes en la Pobreza**
- **Aumentar Apoyos para Estudiantes Inmigrantes y que Aprenden Inglés**
- **Proteger los Derechos a la Educación de Estudiantes con Discapacidades**

#### Financiación Completa y Justa para la Educación Pública desde Pre-K a la Universidad

El sistema de generar fondos escolares basándose en códigos postales y el valor de las viviendas perpetúa el racismo sistémico con grandes desigualdades de oportunidades para la educación. The desigualdad racial en financiación escolar se hace más extrema por todavía porque el Estado de Nueva York tiene las escuelas más segregadas del país. Hace más de una década que esperamos ver una voluntad política de urgencia en los líderes electos del Estado de Nueva York, para deshacer la desigualdad racial y económica para nuestros niños y niñas. El Gobernador Cuomo y la Mayoría en el Senado Estatal tratan la educación como en la historia de The Hunger Games, haciendo que los distritos escolares, con sus grandes necesidades de fondos, compitan entre ellos para conseguir dinero. Esto ha creado dos tipos de escuelas públicas, las que tienen y las que no. Con más fondos escolares, las escuelas más necesitadas pueden reducir los tamaños de sus clases y aumentar acceso al art, música, deportes y cursos avanzados (AP). Debemos maximizar las oportunidades para la educación superior, teniendo acceso a estudios gratuitos en CUNY y SUNY para todos. El Estado de NY debe priorizar la educación a todos los niveles para ayudar a que cada estudiante alcance su pleno potencial.

#### Acabar con el Conducto de Escuela a Prisión: Soluciones, No Suspensiones

Debemos acabar con la discriminación policial escolar y comenzar a proteger los derechos civiles de cada estudiante. El Presidente Donald Trump ha dicho que debe haber más "ley y orden", "paradas y cacheos" ("*stop and frisk*"), y redadas de inmigración en comunidades de color e incluso ha dicho que se deben dar armas de fuego a maestros/as de K-12. Necesitamos que Nueva York se ponga al frente de acabar con la criminalización de estudiantes negros, morenos e inmigrantes en las escuelas. Queremos que cada escuela tenga un clima escolar positivo en el que todos los estudiantes y educadores sientan seguridad y apoyo. Debemos descriminalizar a los estudiantes tanto dentro como fuera de la escuela. El Estado de NY sigue siendo uno de solo dos estados que juzgan a una persona de 16 años como adulta. Los líderes de Nueva York deben elevar la edad de responsabilidad criminal.

## **Aumentar el Acceso al Cuidado Temprano y Oportunidades de Aprendizaje para Bebés e Infantes**

La desigualdad de ingresos está creciendo en Nueva York, una realidad que es especialmente dañina para los niños pequeños y las familias. El costo de la educación de infancia temprana de buena calidad simplemente queda fuera de su alcance. Pero es esencial, tanto para preparar a los niños para el éxito escolar y en la vida, como para asegurar la seguridad económica. Nueva York necesita asignar fondos a la promesa de programas de Pre-K de calidad para todos y aumentar su inversión en cuidado infantil de calidad. Estas inversiones paralelas son esenciales para que Nueva York pueda asegurar el éxito de niños/as y familias.

## **Acabar con la Dependencia Excesiva del Estado en los Exámenes de Alto Riesgo**

El énfasis sobre los exámenes de alto riesgo es excesivo, y eso resulta en que se tiende a enseñar específicamente para el examen. Los exámenes debieran usarse para evaluar el aprendizaje de estudiantes y diagnosticar en qué necesitan ayuda. Pero en vez de eso, los exámenes estatales se enfocan en avergonzar a escuelas y maestros, e imponen consecuencias negativas que impactan a nuestros estudiantes. Estas consecuencias, incluyendo los cierres de escuelas, pérdida del control local y posiblemente el despido de maestras/os, tienen un impacto dañino. Las prácticas de Educación debieran diseñarse en torno a enseñar y aprender, no en exámenes y castigos.

## **Proteger la Educación Pública: Acabar con la Privatización de Escuelas**

El Presidente Donald Trump, la Secretaria de Educación Betsy DeVos y el Gobernador Andrew Cuomo del Estado de NY han apoyado los créditos de impuestos y los vales para las escuelas chárter, por lo general, al mismo tiempo que desviaban fondos públicos de escuelas públicas ya cortas de recursos. Ambos el Gobernador Cuomo y el Presidente Trump han declarado que las escuelas públicas son “un monopolio”. La privatización de las escuelas públicas vía escuelas chárter, vales y créditos de impuestos es una amenaza en el Estado de NY igual que a nivel federal.

## **Implementar un Currículo Culturalmente Receptivo**

La Educación Culturalmente Receptiva (ECR) es un método de educación interesante y riguroso que mantiene altas expectativas académicas de todos los estudiantes; está arraigada en las experiencias e intereses de los estudiantes; cultiva identidades positivas académicas, raciales y culturales; desarrolla la capacidad de los estudiantes de comunicarse y conectarse entre culturas; desarrolla el liderazgo estudiantil como agentes del cambio social; e inspira a las y los estudiantes a enamorarse de aprender. ECR convierte la clase en un sitio donde los estudiantes sienten seguridad para expresar quienes son, aceptar riesgos y contar sus historias.

## **Aumentar Apoyos para Estudiantes en la Pobreza**

Un 42% de las niñas y niños del Estado de Nueva York viven en familias de ingresos bajos. Para estas familias es difícil cubrir sus necesidades más básicas de alimentos, vivienda, y atención médica. Estar expuestas a estas situaciones estresantes debilita a las personas adultas y a sus niños. Muchos niños y niñas criados en la pobreza llegan a la escuela un paso por detrás de los que son más afluentes. Las escuelas con mucha pobreza y mucha proporción de minorías tienen menos dinero que los distritos escolares más prósperos. Con los grandes incrementos recientes en el número de estudiantes sin hogar, es esencial que los líderes de Nueva York provean redes de seguridad, suficientes y adecuadas para los niños y familias que luchan con la pobreza. Al invertir en escuelas comunitarias y otras soluciones de efectividad demostrada por la investigación, podemos asegurar que nuestras escuelas ofrezcan un ambiente de seguridad y apoyo en el que todos los niños pueden aprender.

## **Aumentar Apoyos para Estudiantes Inmigrantes y que Aprenden Inglés**

Los estudiantes que aprenden inglés (ELL) están aprendiendo el idioma inglés y dominando materias académicas al mismo tiempo. Algunos están recién llegados de otros países; otros son nacidos y criados en Nueva York pero no hablan inglés en su casa. Debemos ayudar a conservar su acceso a y conocimiento de su idioma nativo. Eso significa más programas bilingües (*dual language*), Inglés como Nuevo Idioma, e Inglés como Segundo Idioma, desde Pre-K al 12º Grado. El Estado de NY debe aumentar la cantidad de servicios de traducción e interpretación disponibles para que los padres con dominio limitado del inglés puedan tener buena comunicación con maestros y administración escolar. También necesitamos que nuestros legisladores estatales aprueben la Ley DREAM en el Estado de Nueva York permitiendo que las y los inmigrantes no autorizados que cumplan ciertas calificaciones puedan aplicar al Programa Estatal de Asistencia Tutorial bajo las mismas condiciones que otros estudiantes.

## **Proteger los Derechos a la Educación de Estudiantes con Discapacidades**

El Estado de Nueva York debe proteger y promover los derechos educacionales de las y los estudiantes con discapacidades. Debemos mejorar los programas, oportunidades, y resultados educacionales para estudiantes con discapacidades y mejorar el compromiso parental. Crear sistemas de capacitar y apoyar a maestros en el uso de metodologías basadas en la investigación para apoyar el desarrollo en lectura y escritura de estudiantes con dificultades, incluyendo a estudiantes con discapacidades. Toma pasos para aumentar el uso de métodos alternativos de resolución de disputas, incluyendo mediación y reuniones facilitadas de IEPs. Reforzar y dar publicidad al proceso por el que padres y madres pueden recibir ayuda con asuntos de educación especial para los que sea necesario buscar ayuda fuera de la escuela de sus hijos/as.