

Cumplir la promesa de **JUSTICIA EDUCATIVA**

En 2023, seguiremos luchando por la justicia educativa para los niños y las familias de Nueva York: creando una guardería verdaderamente universal, garantizando que nuestras escuelas públicas sean solidarias y seguras para todos los estudiantes, y consiguiendo el tercer y último año de la introducción progresiva de Foundation Aid, un hito histórico para las escuelas públicas del Estado de Nueva York.

Estos son los pilares de nuestra lucha por los niños y las familias de Nueva York en 2023.

FINANCIACIÓN ÍNTEGRA DE NUESTRAS ESCUELAS

Financiar el 100% de Foundation Aid a todos los distritos

\$2.7 billiones

Treinta años después de que se presentara la demanda de la Campaña por la Equidad Fiscal y 16 años después de que se promulgara la fórmula de la Foundation Aid, este año el Estado de Nueva York está en vías de **financiar totalmente las escuelas públicas — por primera vez en su historia — con un aumento de \$2.7 billiones de Foundation Aid y de aportar más fondos a los estudiantes negros, marrones y de bajos ingresos.**

Y, para garantizar que el aumento de Foundation Aid se destina a las escuelas que atienden a la mayoría de los alumnos — y no se desvía a escuelas charters de gestión privada — **el Estado debe mantener el límite actual de escuelas charter en la ciudad de Nueva York.**

Actualizar la fórmula de las ayudas a las fundaciones

La fórmula de Foundation Aid se creó hace más de una década y no refleja plenamente el coste actual de la educación de los estudiantes. **Es hora de que el Estado de Nueva York lleve a cabo un nuevo estudio de costes y actualice la fórmula. El presupuesto debe** proporcionar al Departamento de Educación del Estado \$1 millón en recursos para colaborar con expertos en financiación de la educación a fin de evaluar y revisar la fórmula de Foundation Aid, manteniendo al mismo tiempo los principios de equidad, junto con un compromiso público significativo.

AMPLIAR LA ATENCIÓN Y EL APRENDIZAJE TEMPRANO

Moviéndonos más cerca a la atención infantil universal
\$3 billiones

Avanzar en el cuidado infantil universal significa **invertir en los educadores y proveedores de programas de cuidado infantil** para que puedan tener unos ingresos prósperos, garantizar la estabilidad y la continuidad del aprendizaje de los niños, lo que a su vez preservará la calidad del cuidado y del aprendizaje. La mano de obra dedicada al cuidado de niños necesita inversiones en forma de aumento salarial, prestaciones y tarifas adecuadas.

Tenemos que seguir **ampliando el acceso a las ayudas para el cuidado de niños a más familias, independientemente de su estatus migratorio**. Y tenemos que eliminar las barreras innecesarias tanto para las familias como para los proveedores, por ejemplo, simplificando la solicitud de ayuda para el cuidado de niños y pagando a los programas en función del número de niños inscritos.

Mantener el impulso del preescolar de jornada completa

En algunos distritos escolares que fueron los primeros en adoptar el Preescolar Universal, los programas se siguen financiando con las tasas de hace 30 años. Debemos asegurarnos de que esos distritos reciben fondos suficientes del Estado para que puedan seguir satisfaciendo las necesidades de sus alumnos. Muchas organizaciones comunitarias, que son contratadas por los distritos escolares para administrar los programas de preescolar, no reciben fondos suficientes para pagar a sus profesores un salario próspero.

La financiación de la educación preescolar debe distribuirse equitativamente entre todos los programas, incluidos los programas familiares de cuidado de niños, para garantizar un entorno de aprendizaje de calidad para todos los niños. **La educación especial preescolar** debe financiarse adecuadamente.

CREAR UN CLIMA ESCOLAR POSITIVO

Aprobar la Ley de Soluciones, no Suspensiones

El uso excesivo de las suspensiones perjudica el futuro de los niños y alimenta la vía de la escuela a la cárcel y afecta de manera desproporcionada los estudiantes negros y marrones, los estudiantes con discapacidades, y los estudiantes LGBTQIA. Debemos invertir en prácticas que generen confianza, relaciones positivas y ayuden a los alumnos a permanecer en la escuela. **La Ley de Soluciones, no Suspensiones (S1040)** es una legislación de sentido común que establecería normas estatales básicas para que las suspensiones sean el último recurso y la justicia restaurativa la norma.

Hacemos un llamado al Senado y a la Asamblea del Estado de Nueva York para que den prioridad a los niños y a las familias de Nueva York en el presupuesto de este año...

...creando un camino hacia un cuidado infantil verdaderamente universal, garantizando que las escuelas públicas sean solidarias y seguras para todos los estudiantes, y completando el tercer y último año de la introducción progresiva de Foundation Aid.