

# Alianza para una Educación de Calidad

## Presupuesto del Estado para 2024 y Prioridades Legislativas

---

### Mantener el 100% de la Ayuda de la Fundación a Todos los Distritos

#### Actualización de la Fórmula de Ayuda a la Fundación (\$1 millón)

La fórmula de Ayuda a la Fundación se creó hace más de una década y no refleja plenamente el coste actual de la educación de los estudiantes. Es hora de que el Estado de Nueva York lleve a cabo un nuevo estudio de costes y actualice la fórmula. Instamos a los líderes a que proporcionen al Departamento de Educación del Estado los recursos necesarios para colaborar con expertos en financiación de la educación a fin de evaluar y revisar la fórmula de la Ayuda de la Fundación, manteniendo al mismo tiempo los principios de equidad. Este proceso debe ser inclusivo y colaborativo mediante la participación de padres, estudiantes, profesores y miembros de la comunidad.

Garantizar que los estudiantes sigan disponiendo de los programas que necesitan para tener la oportunidad de aprender: Proporcionar fondos para evitar cualquier déficit de financiación creado por la expiración de la Ayuda Federal (unos \$2 billones).

La oportunidad de los alumnos de aprender, y todas las condiciones, estrategias que les ayuden a acceder a esa oportunidad, deben estar en el centro de nuestro sistema educativo público. Durante la pandemia, las necesidades de los estudiantes se iluminaron y amplificaron. El trauma que los estudiantes y sus familias experimentaron, incluso antes de la pandemia y a través de ella, los recursos que llegaron a nuestro estado ayudan a algunos distritos escolares a financiar estrategias y programas para abordarlos. Estos recursos deben continuar en todos los distritos escolares que los necesiten para que los estudiantes sigan teniendo la oportunidad de aprender. Garantizar que los distritos escolares en peligro de recorte de programas, servicios y personal

debido a la expiración de los fondos federales de ayuda dispongan de la cantidad que necesitan para seguir financiando esos programas. Estimamos que aproximadamente una cuarta parte de la financiación federal que se proporcionó a los distritos escolares entre 2020 y 2021 está financiando programas necesarios para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

## Acercarse al Cuidado Infantil Universal (\$1.5 billones)

Avanzar en el cuidado infantil universal significa invertir en los educadores y proveedores de programas de cuidado infantil para que puedan tener ingresos prósperos, garantizar la estabilidad y la continuidad del aprendizaje de TODOS los niños, lo que a su vez preservará la calidad del cuidado y del aprendizaje.<sup>1</sup>

Los retos a los que se enfrenta la mano de obra dedicada al cuidado infantil son graves y persistentes. El salario medio de los trabajadores del sector en el estado de Nueva York -que son casi en su totalidad mujeres y predominantemente personas de color- es de \$35.190, uno de los más bajos entre todas las profesiones. Las pequeñas bonificaciones que Nueva York ha proporcionado a gran parte de la mano de obra en los últimos años, aunque útiles, están muy lejos del aumento permanente de la compensación que el sector necesita para estabilizarse y expandirse para satisfacer la creciente necesidad.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> [ESCCC 2024 Presupuesto y Prioridades Legislativas](#)

<sup>2</sup> La economía de la atención infantil es tal que las fuerzas del mercado por sí solas nunca podrán financiar adecuadamente la atención de alta calidad y los salarios del sector. *Para que nuestro sistema sobreviva, es necesaria la intervención del gobierno para ofrecer una remuneración competitiva a los profesionales del cuidado infantil.* Siguiendo el modelo de iniciativas similares en [Washington, D.C.](#) y [Nuevo México](#), este programa de mejora salarial ofrecería complementos salariales significativos y sostenidos a todos los proveedores con licencia y registrados en el Estado de Nueva York mientras el Grupo de Trabajo sobre Disponibilidad de Cuidado Infantil del Estado de Nueva York trabaja para desarrollar una escala y una estructura de compensación. (A modo de ejemplo, en Washington D.C., el gobierno municipal pagó directamente en 2022 suplementos de entre 10.000 y 14.000 dólares a los proveedores que cumplían los requisitos; los pagos de los años siguientes se determinarán mediante una escala de compensación basada en la educación, la experiencia y las responsabilidades).

Otro reto: miles de familias con bajos ingresos se ven injustamente impedidas de acceder al cuidado infantil por las normas sobre estatus migratorio, falta de horarios no tradicionales de cuidado y otras barreras de acceso.<sup>3</sup>

Nueva York debe promulgar políticas que garanticen que todas las familias puedan acceder a cuidados de alta calidad y culturalmente adaptados cuando los necesiten. Todas las familias de Nueva York necesitan y merecen atención infantil.

Por último, dado que Nueva York prevé un déficit presupuestario y dificultades económicas, la inversión en atención infantil debe considerarse fundamental para enderezar la economía neoyorquina. Hay pocas inversiones con mayor rentabilidad pública que la atención a la infancia, estimada en [un 18% por la Reserva Federal de Minnesota](#). Esto se debe a que las repercusiones de un acceso insuficiente a una atención infantil asequible y de alta calidad son dramáticas. El cuidado familiar no remunerado reduce drásticamente los ingresos de los padres, lo que a su vez reduce la cantidad de ingresos fiscales que generan. Un [informe de ReadyNation 2023](#) sobre el cuidado de niños de corta edad determinó que las familias con niños menores de 3 años pierden una media de 5.520 dólares anuales por cada padre trabajador en ingresos perdidos y en tiempo dedicado a buscar trabajo. Las empresas también salen perdiendo debido a la pérdida de productividad y a los costes de la rotación de personal: una media de 1.640 dólares anuales por progenitor trabajador. *Nueva York no puede permitirse seguir invirtiendo poco en el cuidado de los niños.*

---

<sup>3</sup> Los inmigrantes constituyen el [22% de la población del estado](#) y son una parte cada vez mayor de la población cada año. Muchos de estos neoyorquinos inmigrantes son padres y constituyen una parte vital de la mano de obra del estado, trabajando en empleos esenciales que mantienen en movimiento la economía estatal. En el último año en particular, Nueva York también se ha convertido en el hogar de más de 100.000 solicitantes de asilo, muchos de los cuales son niños. Aunque la CCDBG pone fondos a disposición de los niños que son ciudadanos estadounidenses, independientemente del estatus migratorio de sus padres, los fondos no pueden utilizarse para cubrir los costes de subvención de la mayoría de los niños que no son ciudadanos. Se calcula que 23.250 niños neoyorquinos con derecho a subsidios por ingresos no están "cualificados" para recibirlos en virtud del sistema actual debido a su situación de inmigración, junto con decenas de miles de niños solicitantes de asilo.

Sobre la base de la participación actual, proyectamos que a aproximadamente 5.000 niños neoyorquinos de padres trabajadores se les niega el cuidado infantil debido únicamente a su situación de inmigración.<sup>3</sup> Otros miles que pueden optar a subvenciones con el sistema actual probablemente no acceden porque sus padres no pueden demostrar su situación laboral o porque temen que las interacciones con las agencias gubernamentales puedan conducir a la deportación u otros problemas de inmigración. Además, muchos niños solicitantes de asilo, que han sufrido enormes trastornos e incertidumbre, necesitan y merecen acceder a la estabilidad y el enriquecimiento de un programa de cuidado infantil.

- Aumentar la remuneración y las prestaciones de todos los trabajadores del sector de la atención infantil.
- Ayuda a garantizar que TODOS los neoyorquinos puedan acceder a la atención infantil.

## Mantener el impulso del preescolar de jornada completa (\$100 millones)

- Centrarse en el aumento de las tasas para los distritos escolares que fueron los primeros en adoptar el Pre-K Universal que siguen teniendo programas que tienen que financiar con los ingresos fiscales locales. En la actualidad, algunos distritos escolares siguen recibiendo del estado \$5.400 por niño para el preescolar de jornada completa, una cantidad insuficiente para cubrir el coste de cualquier programa de calidad. Además, los distritos escolares que contratan a organizaciones de base comunitaria para administrar el programa de pre-kindergarten, no proporcionan una cantidad adecuada para que los maestros reciban un salario próspero, despreciando a los maestros que trabajan para estas organizaciones de base comunitaria a salarios que no cubren lo básico.
- Garantizar una distribución equitativa de la financiación de la educación preescolar a las organizaciones comunitarias y a los programas familiares de cuidado infantil para asegurar la continuidad del aprendizaje de los niños que honra la elección de las familias.
  - Aumentar potencialmente el porcentaje mínimo de financiación que debe contratarse con organizaciones de base comunitaria.
- Garantizar que la experiencia de los profesores en todos los programas de cuidado de niños, con o sin certificación formal, se considere adecuada para enseñar preescolar.
- Garantizar una financiación adecuada de la educación especial preescolar.

## Aumentar los ingresos

Aumentar los ingresos para invertir en educación pública, educación temprana y todos los programas y servicios que garantizan que los niños de Nueva York tengan la oportunidad de prosperar mientras la economía sigue creciendo. AQE apoya plenamente las cinco propuestas sobre el impuesto sobre el patrimonio presentadas por la campaña [Invest in Our New York \(Invertir en nuestro Nueva York\)](#), que garantizarán que los ricos paguen lo que les corresponde y recaudarán unos ingresos muy necesarios para proteger a los niños y las familias de Nueva York.

## Seguir creando un clima escolar positivo

### Invertir en escuelas comunitarias (\$100 millones en ayudas categóricas)

Un clima escolar positivo comienza con la inversión en estrategias que funcionen. Las escuelas comunitarias son una estrategia de eficacia probada que ayuda a fomentar un clima escolar positivo y el éxito de los alumnos.<sup>4</sup> Muchos distritos escolares están aplicando esta estrategia para llevar a las escuelas recursos y servicios que respondan a las necesidades de los alumnos. En la actualidad, el Estado de Nueva York invierte \$350 millones en escuelas comunitarias, de los cuales \$250 millones se reservan dentro de los fondos de la Ayuda de la Fundación que reciben las escuelas. El Estado debe garantizar que las escuelas comunitarias tengan su propia fuente de financiación independiente, en forma de ayuda categórica, para que los distritos escolares puedan implantar y mantener las escuelas comunitarias de forma eficaz.

### Acabar con el proceso de la cadena de la escuela a la cárcel

Las investigaciones demuestran claramente que las suspensiones y el aumento de la vigilancia policial no aumentan la seguridad ni fomentan ningún tipo de clima escolar positivo. La Ley de Soluciones, no Suspensiones (A.5691/ S.1040) está diseñada para reducir la excesiva dependencia de las suspensiones y promover enfoques alternativos para tratar el mal comportamiento de los alumnos.

Por último, seguir las orientaciones de la Junta Estatal de Regentes y de la Fiscal General Tish James para garantizar que la dignidad, el respeto y la inclusión estén en el centro de las prácticas que aplican los distritos escolares. Garantizar que el plan de estudios y las prácticas se basen en la receptividad cultural es una de las formas de crear un entorno de aprendizaje positivo.

---

<sup>4</sup> <https://www.nyscsn.org/advocacy>